

Принято:
На педагогическом совете БДОУ г. Омска
«Детский сад №328 комбинированного вида»
Протокол №1 от «31» августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад №328 комбинированного вида»
_____ М.И. Соколенко
«31» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БДОУ г. Омска «Детский сад №328 комбинированного вида»

на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

БДОУ г. Омска «Детский сад № 328 комбинированного вида»

на 2023 -2024 учебный год

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 328 комбинированного вида» (далее – ДОУ) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. №71847)

Локальными актами образовательного учреждения:

- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 328 комбинированного вида», утвержденного приказом директора департамента образования Администрации города Омска от 26.09. 2011 года № 243;
- Лицензией на образовательную деятельность, (выдана 29.12. 2011 года серия А № 0001170.

Учебный план ДОУ, составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно 31.08.2023 г. на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в группе коррекционной направленности образовательный процесс строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

Для развития коммуникативных навыков, психокоррекции, неуверенности, агрессивности, тревожности используется программа-«Как помочь дошкольнику найти своё Я» Колосовская В.В, Чернова Л.И.

Для развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска» осуществляются программы: - «Психокоррекционная помощь по развитию познавательной сферы дошкольников» Колосовская В.В. Чернова Л.И.

- Индивидуальная работа с детьми «группы риска» «Давай дружить!» Колосовская В.В. и творческая группа.

- коррекционно-развивающая программа для детей, имеющих осложненную интеллектуальную недостаточность Стромко Е.П. Для поддержки и развития детской одаренности - «Одарённые дети» Кускова И.И.

Задачи психолого-педагогической работы решаются через образовательную деятельность в режимных моментах.

В Учебном плане бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 328 комбинированного вида» (далее – ДОУ) определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с ФОП к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем предельно допустимой образовательной нагрузки;
- особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности, проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей, в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

В 2023- 2024 учебном году в ДОУ функционируют 11 возрастных групп, из которых - 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа коррекционной (логопедической)

первая младшая группа (2-3 года) - 2 группы,

вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы,

средняя группа (4-5 лет) – 2 группы,

старшая группа (5-6 лет) – 2 группы,

подготовительная к школе группа (6-7 лет)- 2 группы,

подготовительная логопедическая группа – 1 группа.

В структуре учебного плана выделены инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, соотношение между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ (художественно-эстетическое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Инвариативная часть обеспечивает реализацию ФОП. Для реализации учебного плана в группах общеразвивающей направленности от 2-7 лет педагогами используется Основная образовательная программа дошкольного образования, в группе коррекционной направленности от 6-7 лет образовательный процесс строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи.

В учебный план включены 4 направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, что определяет направление линий в контексте ФОП, учитывая специфику учреждения. Реализация плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Каждой образовательной области соответствуют разные виды НОД.

В группах общеразвивающей направленности **от 2 до 3 лет** (первых младших):

- Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуются через НОД - социальный мир, путем чередования – 2 раза в месяц, экология – 2 раза в месяц;

– Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** реализуются в НОД «Развитие речи» - 1 раз в неделю;

«Чтение художественной литературы» реализуются в образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

– Задачи образовательных областей **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуются в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;

– Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие творчество»** реализуются в НОД «Рисование», «лепка», «конструирование» - 1 раз в неделю; в НОД «Музыка» - 2 раза в неделю;

– Задачи образовательных областей **«Физическое развитие»** реализуются в НОД «Физическая культура» - 3 раза в неделю.

В группах общеразвивающей направленности **от 3 до 4 лет** (вторых младших):

Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуются через НОД - социальный мир, путем чередования – 2 раза в месяц, экология – 2 раза в месяц, «математическое, сенсорное развитие» - 1 раз в неделю;

– Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** реализуются в НОД «Развитие речи» - 1 раз в неделю;

«Чтение художественной литературы» реализуются в образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

– Задачи образовательных областей **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуются в НОД «Безопасность/здоровье» - 1 раз в неделю путем чередования;

– Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуются в НОД «Рисование» - 1 раз в неделю; «лепка/аппликация» путем чередования - 1 раз в неделю;

в НОД «Музыка» - 2 раза в неделю;

– Задачи образовательных областей **«Физическое развитие»** реализуются в НОД «Физкультура» - 3 раза в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

В группах общеразвивающей направленности **от 4 до 5 лет (средних):**

- Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуются через НОД - социальный мир, путем чередования – 2 раза в месяц, экология – 2 раза в месяц, «математическое, сенсорное развитие» - 1 раз в неделю;

– Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** реализуются в НОД «Развитие речи» - 1 раз в неделю; **«Чтение художественной литературы»** реализуются в образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

– Задачи образовательных областей **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуются в НОД «Безопасность/здоровье» - 1 раз в неделю путем чередования;

– Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуются в НОД «Рисование» - 1 раз в неделю; «Лепка/аппликация» - путем чередования 1 раз в неделю; в НОД «Музыка» - 2 раза в неделю;

– Задачи образовательных областей **«Физическое развитие»** реализуются в НОД «Физкультура» - 3 раза в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

В группах общеразвивающей направленности **от 5 до 6 лет (старших):**

- Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуются через НОД - социальный мир, путем чередования – 2 раза в месяц, экология – 2 раза в месяц, «математическое, сенсорное развитие» - 1 раз в неделю;

– Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** реализуются в НОД «Развитие речи» - 1 раз в неделю; **«Чтение художественной литературы»** реализуются в НОД - 1 раз в 1 неделю путем чередования с образовательной областью «Социализация» с НОД «Этика»-1 раз в 1 неделю;

– Задачи образовательных областей **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуются в НОД «Безопасность/экономика» - 1 раз в неделю путем чередования; «Экономика»- 1 раз в месяц

– Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуются в НОД «Рисование» - 1 раз в неделю; путем чередования «Лепка/аппликация» - 1 раз в неделю, «Конструирование» - 1 раз в неделю путем чередования с НОД «Ручной труд»; в НОД «Музыка» - 2 раза в неделю;

– Задачи образовательных областей **«Физическое развитие»** реализуются в НОД «Физкультура» - 3 раза в неделю.

В группах общеразвивающей направленности **от 6 до 7 лет** (подготовительных):

- Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуются через НОД - социальный мир, путем чередования – 2 раза в месяц, экология – 2 раза в месяц, «математическое, сенсорное развитие» - 2 раза в неделю;

– Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** реализуются в НОД «Развитие речи» - 1 раз в неделю, «подготовка к обучению грамоте» - 1 раз в неделю;

«Чтение художественной литературы» реализуются в НОД - 1 раз в 1 неделю путем чередования с образовательной областью «Социализация» с НОД «Этика»-1 раз в 1 неделю;

– Задачи образовательных областей **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуются в НОД «Безопасность/этика» - 1 раз в неделю путем чередования; «Экономика»- 1 раз в месяц.

– Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуются в НОД «Рисование» - 1 раз в неделю; «Лепка/Аппликация» путем чередования - 1 раз в неделю, «конструирование» - 1 раз в неделю путем чередования с НОД «Ручной труд»; в НОД «Музыка» - 2 раза в неделю;

– Задачи образовательных областей **«Физическое развитие»** реализуются в НОД «Физкультура» - 3 раза в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

В группах коррекционной направленности **от 6 до 7 лет** (подготовительной логопедической):

- Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** реализуются через НОД - социальный мир, путем чередования – 2 раза в месяц, экология – 2 раза в месяц, «математическое, сенсорное развитие» - 2 раза в неделю;

– Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** реализуются в НОД «Развитие речи» - 1 раз в неделю, «Логопедия» - фронтальная НОД по развитию лексико-грамматической категории, развитию связной речи, по подготовке детей к обучению грамоте – 5 раз в неделю; **«Чтение художественной литературы»** реализуются в образовательной деятельности при проведении режимных моментов.

– Задачи образовательных областей **«Социально-коммуникативное развитие»** реализуются в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;

– Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуются в НОД «Рисование» - 1 раз в неделю; «Лепка/Аппликация» путем чередования - 1 раз в неделю, «Конструирование» - в образовательной деятельности при проведении режимных моментов; в НОД «Музыка» - 2 раза в неделю;

– Задачи образовательных областей **«Физическое развитие»** реализуются в НОД «Физкультура» - 3 раза в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП во всех возрастных группах, входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с НОД «Физическая культура» и НОД «Музыка».

Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. В середине НОД проводят физкультминутку. НОД для детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих НОД для детей 5-6 лет - 25 минут по подгруппам, 6-7 лет – 30 минут по подгруппам. Номенклатура обязательных НОД, рекомендуемых программой, сохранена.

Во вторых младших, средних, старших и подготовительных к школе группах познавательная деятельность проводится с включением *парциальной образовательной программы «Добро пожаловать в экологию» В.А. Воронкевич*, которая позволяет расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной, взаимосвязанной системе, формировать осознанное и бережное отношение детей к природе и решать экологическое направление работы ДОУ – 1 раз в 2 недели.

Для экономического воспитания дошкольников используется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». С этой целью проводятся НОД с детьми 5-6 лет 1 раз в месяц, с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю.

В группах используется парциальная образовательная программа «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаевой, для укрепления и оздоровления детского организма – 3 раза в неделю

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и направлена на реализацию приоритетного художественно-эстетического направления. С этой целью в средних, старших, подготовительных к школе группах проводится НОД «Цветные ладошки»

- в средней - 1 раз в неделю по 20 минут;

- в старшей группе - 1 раз в неделю по 25 минут;

- в подготовительной группе - 1 раз в неделю по 30 минут.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает ПРЕДЕЛЬНО допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий:

- в первой младшей группе - 70 % (7 занятий из 10)
- во второй младшей – 72% (8 занятий из 11)
- в средней группе - 66% (8 занятий из 12)
- в старшей группе - 67% (10 занятий из 15)

- в подготовительной к школе группе – 70 % (12 занятий из 17) соответствии с СанПиН,

кроме подготовительной к школе логопедической группе – 47 % (8 занятий из 17)

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариативной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в первой младшей группе – 10 НОД по 10 мин., что составляет 1ч 40 мин (100 мин) в неделю
- во второй младшей группе - 11 НОД по 15мин., что составляет 2ч 45 мин (165 мин) в неделю
- в средней группе – 12 НОД по 20 мин., что составляет 4ч (240 мин) в неделю
- в старшей группе -15 НОД по 25 мин., что составляет 6ч 15 мин (375 мин) в неделю
- в подготовительной к школе логопедической группе – 17 НОД по 30 мин., что составляет 8 часов 30 мин (510 мин) в неделю
- в подготовительной к школе группе – 17 НОД по 30 мин., что составляет 8 часов 30 мин (510 мин) в неделю, ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

Учебный год в 2022-2023 учебном году состоит из 36 недель с учётом каникулярного периода в Учреждении.

Каждый ребенок, посещающий группу для детей с тяжелыми нарушениями речи, обследуется 2 раза в год по следующим параметрам:

- звукопроизношение;
- фонематические процессы;
- словарный запас;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- пространственная ориентировка;
- артикуляционная моторика;
- мелкая моторика.

Путем определения среднего балла по каждой речевой и неречевой функции, на каждого ребенка дважды в год составляется речевой профиль, позволяющий увидеть "западающие" звенья и активизировать работу в данном направлении. Подобная форма мониторинга коррекционно-

развивающей логопедической работы способствует более глубокому и детальному изучению речевого развития каждого воспитанника и помогает намечать наиболее эффективные пути коррекции речевой патологии. Диагностический пакет мониторинга учителя-логопеда составлен на основе методик М.А.Поваляевой, Н.С.Жуковой, З.А.Репиной и Т.А. Фотековой. Мониторинг проводится с согласия законных представителей ребенка. Результаты психологического мониторинга используются только для решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей.

В дошкольном учреждении ежегодно улучшается материально-техническая база, необходимая для обеспечения и развития воспитанников. Ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды: приобретены игровые центры для творческих игр, предметно-пространственная среда пополнена настольными развивающими играми и игрушками, группы и спальни оборудованы новой детской мебелью, обновлены взрослые и детские театральные костюмы и декорации.

Для эффективного кадрового обеспечения систематически ведется работа по переподготовке и повышению квалификации педагогов учреждения.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает познавательное, социально-личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе.

Приложение 1. Учебный план (структура) образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Приложение 2. Режим дня на 2023-2024 учебный год.

Приложение 3. Расписание НОД на 2023-2024 учебный год.

Приложение 4. Программно – методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год.

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

<i>Учебный год</i>	<i>Период</i>	<i>Количество учебных недель</i>
1 полугодие	с 01.09.23-30.12.23	17 недель
2 полугодие	с 09.01.24 -31.05.24	20 недель
Каникулярные дни	с 31.12.23 - 08.01.24	

	с 01.06.24 -31.08.24	
Всего		37 недель

В дни каникул проводится НОД только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С целью индивидуализации образования, получения объективной информации о динамике развития воспитанников, успешности усвоения ими освоения ООП проводится мониторинг - с 11 сентября по 15 сентября 2023 г., с 20 мая по 25 мая 2024 г.

Диагностический пакет ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА составлен на основе мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «Детства», где имеется конкретный инструментарий для анализа и оценки результатов освоения программного материала каждым ребенком и группой детей одного возраста в динамике их развития.

При разработке данной системы мониторинга учитываются новейшие достижения российской методологической школы и современных научных представлениях об оценке качества дошкольного образования.

БДОУ г. Омска «ДЕТСКИЙ САД № 328 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Базовая часть (инвариативная)			Группы общеразвивающей направленности					Группа корр. напр.
			Количество периодов НОД в неделю					
Вид деятельности	Образовательные области по ФОП	НОД	С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет	С 6 до 7 лет
Длительность периода НОД (в минутах)			10	15	20	25	30	30
Познавательное-речевое направление развития								
Познавательно-исследовательская	Познавательное развитие	социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		экология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математическое развитие	-	1	1	1	2	1
Коммуникативная	Коммуникативное развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
		Логопедия	-	-	-	-	-	5
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	-
		ЧХЛ	Образовательная деятельность при проведении режимных моментов		0,5	0,5	Обр. деят. при проведении реж. моментов	
Социально-коммуникативная	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность при проведении режимных моментов						
		Безопасность/здоровье	Как часть НОД	1	1	0,5	0,5	0,5
		Этика		-	-	0,5	0,5	-
		Экономика	-	-	0,5	1	0,5	
Художественно-эстетическое развитие								
Художественно-эстетическая	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	1	Образовательная деятельность при проведении режимных моментов		0,5	0,5	0,5
		Ручной труд	Образовательная деятельность при проведении режимных моментов		0,5	0,5	0,5	
Физическое развитие								
Двигательная	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ИТОГО			10	11	11	13	15,5	17
2. Вариативная часть (формируемая ДОУ)								
Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки»	-	-	1	1	1	-
ВСЕГО			10	11	12	14	16,5	17
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)			100 минут	165 минут	240 минут	375 минут	510 минут	510 минут